

OŠ Jurija Vege, Svet staršev
Vegova 38
1251 MORAVČE

Datum: 10. 2. 2016
Številka: 900-52/2015-6

ZAPISNIK 3. REDNE SEJE SVETA STARŠEV Z DNE 10. 2. 2016

3. redna seja Sveta staršev je bila dne 10. 2. 2016 s pričetkom ob 17.00 uri v učilnici N 12 na matični šoli v Moravčah.

DNEVNI RED:

17.00 – 17.15: predstavniki staršev vrtca:

1. Kratko poročilo o izvedenem programu predšolske vzgoje v vrtcu,

17.15 – 18.10: predstavniki šole in vrtca:

2. Potrditev zapisnika 1. redne seje in 2. korespondenčne seje Sveta staršev,
3. Pregled in potrditev Poslovnika o delu sveta staršev,
4. Poročilo o delovanju Šolskega sklada,
5. Imenovanje predstavnika staršev v Komisijo za sprejem otrok v vrtec,
6. Kratka predstavitev dejavnosti integrirane angleščine v vrtcu,
7. Kratka predstavitev pouka angleščine v prvem in drugem razredu osnovne šole,
8. predlogi in pobude staršev,
9. razno,

18.10 – 18.30: predstavniki šole:

10. Poročilo o zaključku prvega ocenjevalnega obdobja,
11. Dopolnitev pravil vzgojnega ukrepanja v šoli,
12. Poročilo koordinatorja šolskih prevozov.

K dnevnomu redu – prisotnost:

Prisotni člani: Vidic Simona, Bešić Edin, Žlebir Joger Tadeja, Mlinarič Urška, Barlič Sabina, Podržaj Robert, Mal Gabrovec Karmen, Langerholc Igor, Pečjak Irena, Avbelj Tatjana, Grošelj Uroš, Mihalinec Marta, Kerin Polonca, Vučko Ksenija, Pirnat Petra, Tanja Rus, Klopčič Blanka, Barlič Peter, Pukl Adela, Dermota Mojca, Vidergar Igor, Kovačič Helena in Uštar Aleš.

Opravičeno odsotni člani: Kuharič Jana, Cigale Tjaša, Košir Domen, Perme Ajdič Mateja, Javorič Roman in Sušnik Dijana, Marko Zalar

Odsotni člani: Krajnc Miloš, Prepadnik Vanda, Gorjup Polona, Mahkovec Polonca, Zupančič Borut, Blažica Bojan, Mahkovec Polonca, Škrgić Fehima, Škoda Birk Martina in Medic Lidija, Zalar Marko, Lavrič Barbara.

Prisotni namestniki članov: Hauptman Vidergar Adrijana, Košir Petra in Truden Snoj Sabina.

Opravičeno odsotni namestniki članov: Javornik Firm Katarina.

Vabljeni in prisotni: Nuša Pohlin Schwarzbartl, Terezija Juvan in Bernarda Mal ter vzgojiteljice iz vrtca Ana Gerčar, Karmen Mihelčič in Nežka Urankar.

Sklep št. 1: Na 3. seji je prisotnih večina članov (23), zato je seja Sveta staršev sklepčna.

Sklep št. 2 : Dnevni red se sprejme v predlagani obliki in predlagani vsebini.

Sklep št. 3: Za zapisnikarja je bila predlagana Majda Novak, predlagana se s tem strinja.

K prvi točki dnevnega reda:

Kratko poročilo o izvedenem programu predšolske vzgoje v vrtcu.

Poročilo o izvedenem programu predšolske vzgoje v vrtcu so podale tri vzgojiteljice, ki nadomeščajo pomočnico ravnateljice za vrtec Branko Peterlin, to so Ana Gerčar, Karmen Mihelčič in Nežka Urankar.

Nežka Urankar je predstavila opis izvedenega programa v prvem starostnem obdobju:

V letošnjem vrtečevskem letu so se dvema oddelkoma prvega starostnega obdobja pridružili še trije in tako je v vrtec vključenih pet oddelkov prvega starostnega obdobja.

Vsako leto se vzgojitelji skupaj s starši trudijo, da uvajanje poteka čim manj stresno in da si zaposleni, ki delajo z otroki novinci v čim krajšem času pridobijo njihovo zaupanje. Tako so v uvajalnem obdobju najprej spoznavali drug drugega ter se navajali, na nove obraze in predvsem na ritem vrtca.

Vreme jim je bilo naklonjeno in tako so lahko bivali na terasi ter opazovali dogajanje v okolici vrtca. Seznanjali so se z vozili ter ob prvi možnosti, ko so samostojno hodili vsi otroci v oddelku odhajali tudi na krajše sprehode, tako se postopno seznanjali z udeleženci v prometu v okviru prometne vzgoje v vrtcu. Otroci se seznanjajo z rajalnimi plesi in ljudskimi pesmimi, poleg tega tudi z nekaterimi ljudskimi običaji na njim razumljiv način. Ogledali so si tudi sejem in se tako postopno vključujemo v širšo družbo v našem kraju.

Mesec december je poseben mesec, kjer otroke popeljemo preko številnih pravljic, ki so primerne njihovi starosti, do seznanjanja z različnimi praznovanji, ki jih je v tem mesecu kar nekaj. Otroci pa so se tudi udeležili tradicionalnega prižiga luči na naši smreki ter tradicionalnega novoletnega plesa.

V našem vrtcu se otroci seznanjajo tudi z ogledi različnih lutkovnih in kulturnih predstav, ki so primerne za njihovo starost. Sodelovanje z osnovno šolo je tako vpeto tudi v področje kulture in tako so si ogledali prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku. Prav tako vrtec sodeluje tudi z dijakinjami iz srednje vzgojiteljske šole iz Kamnika, ki vsako leto v mesecu decembru za otroke pripravijo predstavo. Otroci pa so vključeni tudi v abonma, kjer imajo na ta način možnost seznanjanja z različnimi vrstami lutk.

Kurikulum za vrtce zajema različna področja. Zato se v vrtcu poslužujejo tudi igre z nestrukturiranim materialom, kjer otroci preko čutnih zaznav pridobivajo spoznanja o določenih naravnih materialih.

Ker je gibanje osnovna potreba otrok in omogoča celostni razvoj se poslužujejo tudi telovadnice, kjer utrjujejo osnovne gibalne koncepte. Že hoja po stopnicah pripomore k izboljšanju koordinacije ter samostojnosti predšolskih otrok.

V prihajajočih mesecih se bodo trudili, da izboljšajo samostojnost, se seznanijo s prazniki in običaji, ki še sledijo. Veliko se bodo igrali, kajti igra je osnovna potreba predšolskega otroka, ker se preko nje razvija domišljija, kreativnost ter samostojnost.

Karmen Mihelčič in Ana Gerčar sta opisali drugo starostno obdobje. Povedali sta, da so se v novem šolskem letu z otroki v prvem mesecu navajali na nove prijatelje, vzgojiteljice in igralnice.

Rdeča nit v letošnjem letu je spoznavanje ljudskih običajev, navad, posebnosti, iger in pesmi. Pri otrocih in posredno preko njih tudi pri vas starših želijo vzpostaviti čut (čuječnost) oziroma primeren odnos do naše kulturne dediščine. Z različnimi dejavnostmi, pristopi in obujanjem starih običajev ohranjajo kulturno dediščino in s tem naše korenine.

Mesečno v 2. starostnem obdobju tako v zgornjem kot tudi v spodnjem vrtcu spremljajo različne pravljice. Vsak mesec skozi vodilno pravljico spoznavajo vsebino, pravljичne junake, nauke, širimo besedni zaklad, izdelujejo lutke in pravljico tudi dramatizirajo. Z gibalnim ponazarjanjem spoznavajo gibanje različnih živali in pravljичnih oseb.

V obeh enotah vrtca enkrat mesečno izvajajo projekt Jurček poje, kjer se seznanjajo z novimi pesmimi in utrjujejo poznane. Vsak mesec se otroci vseh skupin 2. st. obdobja zberejo v avli vrtca in ob druženju, spremljanju kitare in drugih instrumentov ohranjajo našo slovensko pesem. Enkrat tedensko se združijo otroci pevskega zbora Moravški palčki, kjer prepevajo večinoma slovenske ljudske pesmi. Glavne dejavnosti, ki so se in se še izvajajo v 2. st. obdobju so obiskovanje ljudske knjižnice, obisk kmetij,

Kulturnega doma (ogled lutkovnega abonmaja), spoznavanje narave preko eksperimentov (seznanjanje z naravoslovnimi pripomočki), vrtčevska folklorna skupina in preko sprehodov spoznavanje kraja Moravče.

Projekti: Zdravje v vrtcu (zdravi napitki, obisk medicinske sestre ga. Nataše – zobna preventiva, vsakodnevna higiena, spodbujanje k samostojnosti pri osebni negi, spoznavanje in seznanjanje z zdravo in raznoliko prehrano – lokalni proizvodi okoliških kmetij), EKO vrtec (Gozdni vrtec, zbiralna akcija papirja v oktobru, razvrščanje odpadkov, ustvarjanje iz odpadnega materiala, skrb za svoje zdravje in za počutje drugih otrok v skupini), Turizem (spoznavanje kraja, skrb za okolje), Zgodnje opismenjevanje (poslušanje prebiranja pravljic, slikopisi – skupinsko branje), športni program Mali sonček (že izvajajo posamezne dejavnosti iz projekta), Simbioza giba (medgeneracijsko druženje ob ljudskih gibalno – rajalnih igrah), Jurček poje, Pravljlični palček, Cici vesela šola in Prometna vzgoja.

V prihodnje otroke čaka obisk ljudskih pevk, skupno praznovanje Gregorjevega (spuščanje »gregorčkov«), letovanje, noč v vrtcu, lutkovne predstave, nove pravljice, končni izleti, nastop folklorne skupine na kulturni prireditvi, zaključna prireditev Jurčkov dan.

Sklep št. 4: Člani Sveta staršev so seznanjeni s Poročilom o izvedenem programu predšolske vzgoje v vrtcu.

K drugi točki dnevnega reda:

Potrditev zapisnika 1. redne seje in 2. korespondenčne seje Sveta staršev,
Na zapisnika ni bilo pripomb.

Sklep št. 5: Zapisnik 1. redne seje je sprejet in potrjen.

Sklep št. 6: Zapisnik 2. korespondenčne seje je sprejet in potrjen.

K tretji točki dnevnega reda:

Pregled in potrditev Poslovnika o delu sveta staršev.

Predsednik pove, da so Poslovnik pripravljali od prve seje, pripombe so bile sprejete, za tiste, ki niso dali pripomb, pomeni, da se strinjajo s tistim, kar je bilo poslano. Potekala je razprava. Skupaj s člani Sveta so komentirali določene popravke Poslovnika. Med drugim so razpravljali, da naj bi bila vabila za sejo, članom poslana 14 dni pred sejo. Članica je predlagala, da se vabila 14 dni pred sejo pošljejo tudi namestnikom. Zapisnik se v soglasju z ravnateljem šole lahko posreduje pristojnim institucijam. Svet staršev se mora sestati trikrat letno. Podlaga za sestavo Poslovnika je pridobljena z Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

V 14 dneh po seji se zapisnik objavi na spletni strani šole. V zapisniku se v kolikor ni izrecno potrebno napiše član ali članica in ne imen in priimkov. Šola predlog zapisnik v 7 dneh pošlje članom in ravnatelju, le ti pa imajo 7 dni je časa za pripombe. (SS03/03)

Sklep št. 7: Vabilo za seje Šola pošilja tudi namestnikom članov Sveta staršev.

Sklep št. 8: Poslovnik Sveta staršev se popravi v 33. členu ter skupaj s predlogom zapisnika pošlje članom Sveta staršev v pregled in potrditev. Smatra se, da je Poslovnik sprejet, če v 7 dneh ni pripomb nanj.

K četrti točki dnevnega reda:

Poročilo o delovanju Šolskega sklada.

Članica upravnega odbora šolskega sklada Nežka Urankar podala poročilo. Delovanje šolskega sklada je dejavno in vidno skozi različne projekte, še zlasti odmevna so tradicionalna septembrska druženja pod različnimi slogani ter božično-novoletni bazar v vrtcu, na matični šoli in podružnici. Zbiranje denarja poteka na ravni prostovoljnih prispevkov, donacij, sponzorstev fizičnih in pravnih oseb. Sredstva, ki so bila Osnovni šoli Jurija Vege zaupana v uporabo, smo v letu 2015 porabljali gospodarno, namensko in skladno z zakonodajo.

Sofinancirane so bile naslednje dejavnosti: plavalni tečaj za 1. in 3. razred, letna šola v naravi, zimska šola v naravi, naravoslovni tabor, tabor POŠ, tabor nadarjeni in MEPI, plesni venček 9. razredov, tabor

v vrtcu in ekskurzija izbirni predmet nemščina. V enkratnem znesku smo nudili pomoč družini, v kateri je prišlo do nenadne smrti. Novost v šolskem letu 2014/2015 je bila, da je vsak oddelek dobil s strani šolskega sklada znesek v enaki višini, kot so ga dobili iz naslova zbiranja starega papirja.

O delovanju šolskega sklada starše obveščamo preko šolske spletne strani, elektronske pošte, na roditeljskih sestankih in sejah Sveta staršev.

Sklep št. 9: Člani Sveta staršev so seznanjeni s Poročilom o delovanju Šolskega sklada.

K peti točki dnevnega reda:

Imenovanje predstavnika staršev v Komisijo za sprejem otrok v vrtec.

Kadar je več prošelj, kot je prostih mest v vrtcu, mora ravnatelj sestaviti komisijo za sprejem otrok v vrtec. Komisija se sestoji iz predstavnikov lokalne skupnosti, vrtca in staršev, ki imajo otroka v vrtcu. Ravnateljica pozove prisotne da kandidirajo člana v komisijo. Javil se je g. Igor Vidergar.

Sklep št. 10: Svet staršev soglasno potrdi, da je g. Vidergar Igor, predstavnik staršev v Komisiji za sprejem otrok v vrtec.

K šesti točki dnevnega reda:

Kratka predstavitev dejavnosti integrirane angleščine v vrtcu

Tjaša Lenarčič je predstavila dejavnost integrirane angleščine v vrtcu. Povedala je, da uči šest skupin, v obliki integracije, povezane z vsakdanjim življenjem. V prvem letu so lahke teme, brez zvezkov in učbenikov. Učijo se s karticami, ki predstavljajo različne živali, predmete in podobno. Angleščino imajo enkrat na teden po pol ure. Učiteljica Tjaša je poudarila, da otroci v vrtcu znajo zelo veliko, vzgojiteljice se trudijo in z otroci utrjujejo znanje.

Ravnateljica je povedala, da je občina za letošnje leto zagotovila sredstva za drugo starostno skupino, za drugo leto pa upamo, da bo tudi tako. Sicer pa ni po vseh občinah tako. Članico zanima, koliko bi stala angleščina samoplačniško. Ravnateljica bo preverila koliko stane angleščina na otroka. (SS03/01) Član Sveta izpostavi, da se preveč ukvarjajo z angleščino, potem pa za druge stvari zmanjka časa. Odgovor je bil, naj temo izpostavi na roditeljskem sestanku.

Sklep št. 11: Člani Sveta staršev so seznanjeni z dejavnostjo integrirane angleščine v vrtcu.

K sedmi točki dnevnega reda:

Kratka predstavitev pouka angleščine v prvem in drugem razredu osnovne šole

Učiteljica Andreja Balon je predstavila pouk angleščine v prvem in drugem razredu osnovne šole. Meni, da je pomembno zgodnje učenje, ker so otroci zelo odprti za novosti in bi bilo škoda to zamuditi. Živimo v taki družbi, da je pomembno znanje tujega jezika. Otrokom približamo tuj jezik že zgodaj in je potem lažji prehod v učenje v višjih razredih. Angleščina je neobvezni izbiri predmet v 1. razredu, obiskuje jo 59 od 69 učencev. Pouk poteka v angleščini, preko igre, gibanja, slikovnih kartic, pesmi, pravljic in dnevne rutine. Ocenjevanje je opisno.

Sklep št. 12: Člani Sveta staršev so seznanjeni s poukom angleščine v prvem in drugem razredu osnovne šole.

K osmi točki dnevnega reda:

Predlogi in pobude staršev.

Na vprašanje glede smetarskega vozila, ki je v času prihoda otrok v šolo vozilo po šolskem dvorišču, je ravnateljica povedala, da je posredovala pri JKP Prodnik in dobila zagotovilo, da le to v času od 7.40 in 8.20 ne bo prihajalo na šolsko dvorišče. Dogajanje se redno spremlja. (SS01/01)

Vabilo za sejo Sveta staršev želijo člani prejemati 14 dni pred sejo, kar smo zapisali v Poslovniku. Pošiljanje vabil za roditeljske sestanke pa je prepuščeno razrednikom. September in februar sta meseca, ko naj bi starši računali na roditeljske sestanke. (SS01/02)

Ravnateljica je glede predloga, da bi bila zebra med Zdravstvenim domom in šolo povedala, da je šola je občinskemu Svetu za preventivo in vzgojo v cestnem prometu podala predlog za prehod za pešce na tem mestu. (SS01/03)

Članica vpraša, kakšne pristojnosti ima gospod, ki stoji na šolskem parkirišču. Nekateri avti so parkirani cel dan, starši pa morajo potem čakati na prosto parkirno mesto. Ravnateljica je povedala, da je prometna ureditev v načrtu. Če bi za red skrbel pristojni redar, ta napiše tudi kazni kršiteljem. Predlagan je bil dostop po brežini z makadamskega parkirišča. Sredstev za ureditev brežine trenutno šola nima, je povedala ravnateljica.

Predlagala je še, da bi se mogoče starši drugače organizirali, da ne bi pripeljali otroka v vrtec v največji gneči v jutranji konici.

Predsednik Sveta staršev je predlagal, da bi dali dopis na občino, v katerem se opiše problematika. Dopis bosta pripravila ravnateljica in on. (SS03/02)

Član posreduje vprašanje glede ventilacije v kuhinji v vrtcu. Ravnateljica bo ponovno posredovala v kuhinji in zahtevala, da so vrata kuhinje zaprta.

Pobuda s strani staršev je tudi ureditev razsvetljave na parkirišču pred šolo, ki je slaba in predstavlja nevarnost za otroke. Takojšnji ukrep v izvajanju je dodatna namestitvev usmerjenih reflektorjev (šola). Kratkoročni ukrepi v izvajanju so dodatne luči javne razsvetljave (občina).

Dolgoročni ukrepi: Šola bo na predlog občinskega Sveta za preventivo in vzgojo v prometu pripravila predlog za ureditev prometne situacije v okolici šole.

Zahteva staršev, krajanov vasi Pogled, je bila uvedba dodatne linije šolskih prevozov. O zadevi je razpravljajal občinski Svet za preventivo in varnost v cestnem prometu. Odgovor je bil, da se predlogu ne ugodí, torej nove linije prevoza ne bo. (PS-02)

Članica Sveta staršev je povedala, da je neresno, ker košarka večkrat odpade. Želi, da se uredi, da so starši obveščeni kadar krožek odpade. Tudi odnos na tekmah se ji ne zdi v redu. Košarkarski klub Helios nudi mentorja za učence, ki so se prijavili na košarko, šola pa zagotavlja prostor. Mentor je bil pogosto odsoten, fantje pa ga čakajo.

Predsednik vljudno vabi prostovoljce k pleskanju šole, ki bo predvidoma potekalo v aprilu. Dogajalo se bo s petka na soboto. Prijave poslati na Svet staršev. Predsednik pozove člane, da skupaj kaj naredijo.

Vodja podružnične šole je povedala, da so na šoli težave z ušmi. Učiteljice ne smejo same pregledati glav učencev. Prisotne kot predstavnike staršev posameznih razredov prosi za soglasje, da sme pregledat glave. Želi najti način, da bi uši končno izkoreninili. Člani Sveta staršev menijo, da Svet nima teh pristojnosti.

Članica opozori, da staršev, ki so vpisali otroke v šolo nihče ni opozoril, da morajo spremembo prijaviti sami pri Centru za socialno delo.

Sklep št. 13: Svet staršev predlaga, da šola opozori starše bodočih prvošolcev na njihove zakonske obveznosti poročanja Centrom za socialno delo.

K deveti točki dnevnega reda:

Razno

Predstavnica vrtca pove, da otroci ne upajo v knjižnico, ker se jim zdi, da knjižničarka ni prijazna. Knjižnica je tudi večkrat zaprta. Ravnateljica odgovarja, da se da v odnosih še kaj narediti, vendar je to težka tema. Pri vračanju knjig ni več zamudnine. Nekateri otroci knjig ne prinašajo nazaj, zato šola tudi ves čas opozarja na to. Ravnateljica želi, da bi še kdo od učiteljev naredil bibliotekarski izpit.

Članica predlaga da bi bila odjava šolske prehrane mogoča enako kot v vrtcu, do 8. ure zjutraj, za isti dan. V šoli je prehrano potrebno odjaviti prejšnji dan do 13. ure. Ravnateljica pove, da se cena obrokov

v zadnjem letu ni spreminjala in da je tako odločil Svet zavoda. Predsednik poda predlog, da Svet staršev pripravi predlog spremembe, ki bi bil nato posredovan Svetu zavoda v ponovno opredelitev in odločanje. (SS03/07)

Svet za preventivo in varnost v cestnem prometu je občinski svetovalni organ. Na šoli pa je ustanovljen Prometni aktiv, ki ga sestavljajo učiteljice za kolesarski izpit, ga. Juvan in predstavnica vrtca.

Predlaga se, da se oblikuje skupina iz vrst Sveta staršev, ki se bo aktivno vključila v analizo in reševanje problematike šolskih prevozov ter varnosti otrok na poti v šolo in iz šole. Ko se preseliš v to okolje, je nekatere stvari treba sprejeti kot dejstvo. Šolski prevozi so stvar občine. Ravnateljica in predsednik bosta pripravila dopis in ga poslala članici ga. Tanji Rus v pregled. Članica Sveta staršev ga. Tanja Rus se je javila, da bo pomagala pri reševanju problematike prevozov. Ko bo sestanek Prometnega aktiva, se bo gospo obvestilo in povabilo k sodelovanju. (SS03/05)

Sklep št. 14: Svet staršev se aktivno vključi v analizo in reševanje problematike šolskih prevozov ter varnosti otrok na poti v šolo in iz šole.

K deseti točki dnevnega reda:

Poročilo o zaključku prvega ocenjevalnega obdobja.

Ravnateljica je podala poročilo o zaključku prvega ocenjevalnega obdobja v šolskem letu 2015/2016. Na koncu prvega ocenjevalnega obdobja je bilo 6,2 % učencev ocenjenih negativno. Opaža se povečan porast neopravičenih odsotnosti. Sicer ne gre za množično odsotnost, temveč odsotnost posameznikov. Problematičen je nemir v razredu, predvsem v ponedeljkih. Učenci v šolo ne prihajajo spočiti, temveč so zaspani pri pouku. Veliko se ukvarjamo z vzgojnimi problemi, tudi to vpliva na kvaliteto pouka. O tem se odprto pogovarjamo, kolegialno sodelujemo, sledimo ciljem pouka, poleg poskušamo peljati tudi vzgojno plat.

Spodbujali so se še dodatni ukrepi, bolj so se posvetili tudi ocenjevanju in načinu vrednotenja. Zdi se ji, da se povečuje vključenost v tekmovanja iz znanja, ki se širi še na prvo triado. Potrebno pa je uresničevati veselje do učenja.

Sklep št. 15: Člani Sveta staršev so seznanjeni s Poročilom prvega ocenjevalnega obdobja.

Učiteljica Bernarda Mal je poročala o delu 26. otroškega parlamenta, ki ima letos temo z naslovom Pasti mladostništva. Srečanja potekajo od oktobra dalje, udeležuje se jih od 12 do 46 učencev. Na srečanjih so spoznavali temo, izbrali področje in izdelali akcijski načrt. Razdelili so se na dve skupini, in sicer 1. skupina do 4. razreda in 2. skupina od 5. do 9. razreda. Kot pasti so prepoznali: nezdrav življenjski slog, škodljive računalniške in spletne vsebine, zasvojenost, slabo družbo, trgovino z ljudmi, denar (potrošništvo), samopoškodbe in vrstniško nasilje (izsiljevanje za denar, pretep, prepiri, žaljenje, izločanje iz skupine). Mentorja sta se precej trudila, da bi izbrali kaj drugega, vendar so vztrajali pri svojem izboru, in sicer medvrstniškem nasilju. V razpravi so dolgo iskali rešitev v povečanju kazni, pravil, nadzoru in vpisih. Učenci so izbrali cilj akcije povečati osebno avtoriteto učenca. Z naključno spodbudo so izbrali cilj, da želijo povečati osebno avtoriteto učencev. Naredili so akcijski načrt in ga začeli izvajati. Mlajši učenci bodo v svojo »špec uro« vnesli tudi, kaj lepega dobrega se je zgodilo v tem tednu, starejši pa bodo snemali 2-minutne predstavitvene filme o dosežkih učencev. V četrtek, 4. 2. 2016, so se trije predstavniki udeležili med-šolskega srečanja na OŠ Vencija Perka v Domžalah. Uspešno so poročali o našem delu, predlagali temo za naslednje šolsko leto Šola po naše (sprememba učnih oblik in metod, zmožnosti za konkurenčno udeležbo na trgu delovne sile – komunikacija, timsko delo, projekti IKT znanja, reševanje konfliktov).

Projekt MEPI je mednarodni program za mlade.

V šolskem letu 2015/2016 je koordinatorica, učiteljica Meta Škerlavaj, ki se bo udeležila tudi izobraževanja za koordinatorje, ki ga prav tako organizira Zavod MEPI – nacionalni rad. Predstavitev programa MEPI za novo generacijo (2015/2016) so z MEPI učenci (2014/15) izvedli v mesecu juniju in takrat tudi pobrali prijave za šolsko leto 2015/2016. V program MEPI za bronasto stopnjo se je vpisalo 28 učencev. Sestanki z MEPI mentorji bodo potekali po predhodnem dogovoru z učenci in mentorico. Lansko leto se je zelo dobro izkazal MEPI tabor v ČŠOD, tako da ga bodo najverjetneje izvedli tudi letos (termin in lokacija še nista znana). Teme na MEPI sestankih so različne, namen sestankov pa je:

spremljanje napredka in dela vseh učencev na izbranih treh področjih (rekreativni šport, veščine in prostovoljstvo), pomoč pri organiziranju posameznih dejavnosti za določena področja, razvijanje občutka za delo v skupini, organiziranje predavanja na temo prostovoljnega dela, izpeljava predavanj za pripravo učencev na odpravo, izpeljava poskusne odprave, izpeljava kvalifikacijske končne odprave za bronasto stopnjo programa MEPI in izpeljava predstavitve programa MEPI za nove udeležence. Pripravili bodo tudi predavanja za učence. Teme predavanj bodo prva pomoč, oprema za kampiranje in higiena, hrana in kuhanje v naravi, orientacija in planiranje pohoda, delo s kompasom, obnašanje v naravi, orientacija, topografija, izgradnja tima – skupinska dinamika in delo v skupinah. Za skupine bodo v šolskem letu 2015/2016 poskusno odpravo na bronu in srebru izvedli v mesecu aprilu. Poskusno odpravo bodo predvidoma izvedli na področju Zasavja. Končno odpravo načrtujejo v mesecu maju, lokacija trase še ni natančno določena.

Na šoli so kulturni praznik počastili s kulturnimi prireditvami, tokrat pa prvič tudi s tekmovanjem v lepomislu. Veščine lepega pisanja, pravilne drže telesa, roke, prstov, orientacije po listu, pa so mnogokrat koristne še danes. Projekt PERO je tekmovanje v lepomislu za Prešernovo pero. Učenci so se pripravljali od 11. januarja 2016. Tekmovanje je potekalo 4. februarja 2016, tekmovalo je 82 učencev. Komisija je imela res težko delo, saj so bili vsi izdelki izvrstni, učitelji pa so si zaželeli, da bi tako izgledali tudi šolski zvezki. Zmagovalci so se razveselili še lepih nalivnih pisal z napisom Prešernovo pero.

K enajsti točki dnevnega reda:

Dopolnitev pravil vzgojnega ukrepanja v šoli

Ravnateljica je povedala, da Zakon o osnovni šoli določa, kako lahko v šoli vzgojno ukrepamo, podrobneje pa pravila določa šola s svojimi Pravili vzgojnega ukrepanja v šoli. Ugotovljeno je bilo, da gradivo še ni v celoti pripravljeno, zato se bo ta točka obravnavala na eni od prihodnih sej.

K dvanajsti točki dnevnega reda:

Poročilo koordinatorja šolskih prevozov.

Sklep št. 16: Svet staršev soglaša, da se točke 12. ne obravnava na tem sestanku, ker je bila tema predstavljena že v okviru razprave točk dnevnega reda št. 8 in 9.

Svet staršev se je zaključil ob 20.05 uri.

Zapisnikar:
Majda Novak



Predsednik sveta staršev:
Uroš Grošelj

